実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学科	科目名	単位	担当者	実務経験等
介護福祉学科	介護福祉制度論	2	山口　大輔	特別養護老人ホーム　施設長・介護支援専門員・生活相談員
介護福祉学科	介護福祉学	2	鴻上　圭太	障害児施設にて7年間の実務経験あり。その経験を本科目の目的全体に活かす。
介護福祉学科	介護対象論	2	小関　健太郎	高齢者施設での経験を活かし、具体例を示しながら、介護を必要とする人の理解が深まるよう講義する。
介護福祉学科	リハビリテーション	2	嘉内　寿	鍼灸マッサージ師での経験を活かし、他業種との連携について講義する。
介護福祉学科	コミュニケーション論Ⅰ	1	小関　健太郎	高齢者施設職員としての経験を活かし、他業種とのコミュニケーションについて講義する。
介護福祉学科	生活支援技術Ⅰ	1	瀬　志保・上山小百合	高齢者福祉等での現場経験を活かし、生活支援に必要な理論や知識について講義をする。
介護福祉学科	生活支援技術Ⅱ	1	瀬　志保・上山小百合	高齢者福祉等での現場経験を活かし、生活支援に必要な理論や知識について講義をする。
介護福祉学科	生活支援技術Ⅲ	1	河野　和美	元訪問看護師の経験を活かし、一番身近にいる介護職が、いち早く利用者の変化に気づき医療につなげていけるよう講義する。
介護福祉学科	生活支援の展開Ⅰ	1	上山　小百合	元居宅介護支援専門員の経験を活かし、障害のある方が自分らしく生活できる支援方法を講義する。
介護福祉学科	生活支援の展開Ⅱ（視覚障害）	1	松下　昭司	視覚障害訓練等指導員（歩行訓練士）として視覚障害への理解を深めるよう講義を行う。
介護福祉学科	生活支援の展開Ⅱ（聴覚障害）		近藤　眞由美	手話通訳士として聴覚障害への理解を深めるよう講義を行う。
介護福祉学科	介護過程概論	4	鴻上　圭太	実務経験における介護過程実践の経験を理論説明時に活用する。
介護福祉学科	介護過程演習	2	瀬　志保・石田　史樹	実務経験における介護過程実践の経験を理論説明時に活用する。
介護福祉学科	介護総合演習Ⅰ	2	鴻上　圭太・瀬　志保	介護福祉士としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	介護総合演習Ⅱ	2	鴻上　圭太・石田　史樹	介護福祉士、社会福祉士としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	介護基礎実習	2	瀬　志保・鴻上　圭太	介護福祉士としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	介護実習Ⅰ	4	瀬　志保・鴻上　圭太	介護福祉士としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	介護実習Ⅱ	4	鴻上　圭太・石田　史樹	介護福祉士、社会福祉士としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	医学一般	2	山西　千穂	医療現場での経験から具体的事例を例に挙げて、医学的な理解に役立てる。
介護福祉学科	認知症ケアの理解と支援Ⅰ	1	瀬　志保	高齢者福祉等での現場経験を活かし、認知症のある人の支援の実際について講義する。
介護福祉学科	認知症ケアの理解と支援Ⅱ	1	瀬　志保	高齢者福祉等での現場経験を活かし、認知症のある人の支援の実際について講義する。
介護福祉学科	障害の理解と支援Ⅰ	1	白井　舒久	児童発達支援センター等の運営・指導の経験から、『利用者本位』の実践を具体的に講義する。
介護福祉学科	こころとからだのしくみ（総論）	2	河野　和美	訪問看護の経験を活かし、臨床の具体的事例を示しながら、医学的理解に役立てるとともに、最新の医療情報も提供する
介護福祉学科	こころとからだのしくみ（各論Ⅰ）	2	山西　千穂	医療現場での知識や経験を活かし、具体例をわかりやすく挙げて医学的な理解に役立てる
介護福祉学科	医療的ケア概論Ⅰ	2	河野　和美・納谷　朝子	訪問看護での経験を活かし事例を挙げながら分かりやすい授業の展開を行う
介護福祉学科	情報処理	1	申　佳弥	月刊誌の企画・編集の経験を活かし、情報機器およびアプリケーション（Word、Excel、PowerPointなど）の基本操作や相手に伝わる文章の書き方・見せ方を講義する。
介護福祉学科	福祉マネジメント論	2	宮田　英幸	特別養護老人ホーム施設長としての経験を活かし、福祉サービスのマネジメントについて講義する。
介護福祉学科	音楽文化と福祉	2	池田　弥生	2005年からの病院・介護施設の現場でのレクリエーションの経験を活かし、音楽の現場での必要性を講義する。
介護福祉学科	ヘルスケアアクティビティ	2	高井逸史・川口眞利子	通所介護職員としての経験を活かし、その他の運動指導との関りについて講義する
介護福祉学科	在宅介護福祉	2	小野寺　美雪	在宅介護の現場経験が有り、具体的事例と理論を結び付けて授業で説明する。
介護福祉学科	介護福祉倫理	2	鴻上　圭太	重症心身障害児施設職員の経験を具体的事例として授業に活用する。
介護福祉学科	コミュニケーション論Ⅱ	1	小関　健太郎	高齢者施設職員としての経験を活かし、他業種とのコミュニケーションについて講義する。
介護福祉学科	生活支援論	2	上山　小百合	訪問介護・居宅介護のヘルパーやサービス提供責任者の実践を活用する。
介護福祉学科	レクリエーション	1	森　由美子・相奈良　律	音楽療法士としての児童～高齢者を対象とした臨床経験からの事例紹介を行い、今後、現場で生かせる音楽レクリエーション活動を検討できるよう講義を行う（森）。
介護福祉学科	ケアマネジメント論	1	石田　史樹・鴻上　圭太	地域包括支援センターの職員としての経験を活かし、講義する
介護福祉学科	介護総合演習Ⅲ	2	石田　史樹・鴻上　圭太	介護福祉士、社会福祉士としての実務経験を活かし指導する。
介護福祉学科	介護実習Ⅲ	2	石田　史樹・鴻上　圭太	介護福祉士、社会福祉士としての実務経験を活かし指導する。
介護福祉学科	障害の理解と支援Ⅱ	2	河野　和美	元訪問看護師の経験を活かし、一番身近にいる介護職がいち早く利用者の変化に気付づき医療に継続できるように講義する
介護福祉学科	こころとからだのしくみ（各論Ⅱ）	2	納谷　朝子	看護師としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	医療的ケア概論Ⅱ	2	河野　和美 ・納谷　朝子	看護師としての実務経験を生かし指導する
介護福祉学科	医療的ケア演習	1	河野　和美 ・納谷　朝子	看護師としての実務経験を生かし指導する

単位数合計　　72

学科	科目名	単位	担当者	実務経験等
子ども福祉学科	日本国憲法	2	古川　利通	大学教員になる前の公務員（東京都）として福祉行政に従事、その経験を活かした授業を行う。
子ども福祉学科	情報教育入門	1	苅谷　由佳	いろいろな会社・店舗のチラシ作成、帳票づくりを生かし、実務に役立つ講義・演習につなげる。
子ども福祉学科	英語	2	高瀬　峻	小学生から高齢者まで英語指導した経験を活かし、円滑なコミュニケーション能力の能動的学習を図る
子ども福祉学科	発達心理学	2	野村　朋	自治体発達相談員の経験を活かし、発達の道筋と保育について講義する
子ども福祉学科	造形Ⅰ	1	高木さとこ・田和　萬喜子	保育所での０～５歳までの実践を踏まえ乳幼児期の造形活動について講義と演習をする。
子ども福祉学科	幼児体育Ⅰ	1	徳畑　等	幼児体育指導、保育現場での経験を活かし、授業内容に反映させる。
子ども福祉学科	子ども家庭福祉	2	西山　雅巳	児童相談所での実務・SV経験を活かし、児童問題の現状と関係機関の支援内容等について講義する。
子ども福祉学科	社会的養護Ⅰ	2	西山　雅巳	児童相談所での実務・SV経験を活かし、社会的養護を必要とする児童および家庭への支援について講義する。
子ども福祉学科	子ども家庭支援の心理学	2	川岸　育子	保育所や社会的養護の現場で、保育士としてまた臨床心理士として通算37年間現場の親子や保育士と関わってきた経験を活かし、現代の子育て家庭をめぐる社会状況と保育・社会的養護の現場の状況及び課題について、具体的な事例を交えつつ講義を行い、学生たちに現場で生かすことのできる知識や実践力を獲得させることをめざす。
子ども福祉学科	子どもの保健Ⅰ	2	眞鍋　穣	小児科医としての経験を踏まえ、保育現場等で求められる基礎的事項を踏んだ授業を行う。
子ども福祉学科	子どもの食と栄養	2	井上　かおる	保育施設での給食作りや食育活動、保護者支援の経験を活かし子どもの発達や食生活支援を講義する
子ども福祉学科	乳児保育Ⅰ	2	野村　朋	発達相談員として乳幼児健診、育児支援、保育所巡回相談の経験を活かし講義を行う
子ども福祉学科	障害児保育	2	野村　朋	発達相談員としての経験を活かし障害児保育の実際と発達保障について授業を行う
子ども福祉学科	社会的養護Ⅱ	1	北川　拓	児童福祉司の経験を活かし、実践の場で応用できる支援方法や援助技術が身につく授業を行う。

子ども福祉学科	子育て支援	1	伊藤　達哉	保育士の経験を活かし、保育所における地域の子育て支援の方法、具体的な事例を紹介する
子ども福祉学科	保育実習Ⅰｂ（児童福祉施設）	2	北川　拓	保育士、教員、児童福祉司の経験を活かし指導に当たる
子ども福祉学科	保育実習指導Ⅰｂ（児童福祉施設）	1	北川　拓	保育士、教員、児童福祉司の経験を活かし実践の場で応用できる知識や技術について授業を行う
子ども福祉学科	子どもの権利	1	北川　拓	児童福祉司としての経験を活かし、問題の背景や機関連携の重要性について講義する。
子ども福祉学科	保育の家政学	2	井上,森谷,吉田,小西,高砂	医療機関での外来や地域での食事指導や相談の経験から、子どもの食事のポイント等講義する。
子ども福祉学科	造形Ⅱ	1	高木さとこ・田和　萬喜子	保育所での0～5歳までの実践を踏まえ乳幼児期の造形活動について講義と演習をする。
子ども福祉学科	文章表現	1	杉山　和正	小学校教員の経験を活かし、子どもの文章表現にも触れながら講義をする。
子ども福祉学科	こどもと絵本1	1	正置友子・代田盛一郎・高砂朋子・野村　朋　ほか	授業内容にあわせ絵本研究者、絵本作家、図書館司書、書店、出版社、「おはなし会」の実践者などが担当
子ども福祉学科	こどもと絵本2	1	正置友子・代田盛一郎・高砂朋子・野村　朋　ほか	授業内容にあわせ絵本研究者、絵本作家、図書館司書、書店、出版社、「おはなし会」の実践者などが担当
子ども福祉学科	教職論	2	平尾達夫・大冨八重・今滝憲雄	幼稚園園長、教諭として経験を踏まえ教職の意義、職務内容等を講義する
子ども福祉学科	情報リテラシー演習	1	苅谷　由佳	日常的に、業務でネット、メール、SNS等の活用や、チラシ・帳票類の作成を行い、その経験に基づいた実践に役立つ技能や情報を講義で伝える
子ども福祉学科	社会福祉	2	稲垣　由香里	児童養護施設、児童家庭支援センター職員としての経験を踏まえた授業を行う。
子ども福祉学科	子ども家庭支援論	2	稲垣　由香里	児童養護施設・児童家庭支援センター職員の経験を踏まえて、授業を行う。
子ども福祉学科	子どもの理解と援助	1	山本　翔太	児童発達支援センターで発達相談員として勤務しており、現場での実践を踏まえた授業を行う。
子ども福祉学科	保育内容（環境）	1	前田　公美	社会福祉法人大地福祉会遊こども園園長としての経験を踏まえ授業を行う
子ども福祉学科	保育内容（人間関係）	1	橋本　永子	保育者としての経験を活かし、事例をもとに乳幼児を中心とした人間関係の形成について考える
子ども福祉学科	保育内容（健康）	1	出水　和美	保育者として16年（現在に至る）の経験のよる実践的内容を踏まえ授業を行う。
子ども福祉学科	子どもの保健Ⅱ	1	山口　千恵子	医療機関及び保育所における看護業務の経験をもとに授業を行う。
子ども福祉学科	保育・教育相談演習	1	山本　翔太	発達相談員（心理職）として勤務しており、保育・療育現場を中心とした実践を踏まえた授業を行う。
子ども福祉学科	子どもと環境	1	大内田　真理	保育士の経験を活かし、事例をもとに人間関係を築く上で重要なことを講義・演習を行う。
子ども福祉学科	子どもと健康	1	眞鍋　穣・山口　千恵子	医療機関及び福祉に関わるおける実務経験をもとに授業を行う。
子ども福祉学科	ピアノ４	1	猪瀬　千裕	ピアニストとして経験を活かし演奏する上でのマナー、心意気、技術、表現力を指導する
子ども福祉学科	保育実習Ⅲｂ（児童福祉施設）	2	北川　拓　他	児童相談所（児童福祉司）
子ども福祉学科	保育実習Ⅲｃ（障害児・者施設）	2	野村　朋	発達相談員
子ども福祉学科	保育実習指導Ⅲｂ（児童福祉施設）	1	北川　拓　他	児童相談所（児童福祉司）
子ども福祉学科	保育実習指導Ⅲｃ（障害児・者施設）	1	野村　朋	発達相談員
子ども福祉学科	特別なニーズをもつ子どもの教育	2	五島丸太・野村　朋	発達相談員としての経験を活かし、特別なニーズのある子どもの教育について講義する
子ども福祉学科	保育と医療的ケア	1	清水　従子	ペガサス保育園つばさ園長としての経験から医ケア児とのインクルーシブ保育について講義する。
子ども福祉学科	児童館・放課後児童クラブの機能と運営	2	古田説子	児童健全育成指導士　（児童館及び放課後児童クラブ運営の職員として、またその主管部所担当とした勤務経験を踏まえ、実践的内容を講義する）

単位数合計　62

学科	科目名	単位	担当者	実務経験等
保育・幼児教育学科	文章表現	2	橋本祐治	元小学校教員としての経験を活かし、多様な文章の書き方について講義する。
保育・幼児教育学科	保育内容（総論）	1	舟越　美幸	元保育士の経験から，保育内容について実践的にお伝えします。
保育・幼児教育学科	表現技術Ⅰ	1	加藤 友彦・増原 真緒・長島 佳奈	元保育士の観点から、幼児の表現活動における保育の実際や実践について伝えます。（増原）
保育・幼児教育学科	教育実習指導Ⅰ	1	舟越　美幸	保育者として勤務した経験から、幼児教育に大切な視点を伝えます。
保育・幼児教育学科	子ども家庭福祉	2	藤原　映久・髙橋　憲二	過去に15年間児童相談所で勤務、現在は小児科でカウンセリングに従事（藤原）
保育・幼児教育学科	社会福祉論	2	余村　望	元知的障害者援護施設職員の経験も踏まえて社会福祉の歴史及び現状を解説します。
保育・幼児教育学科	障がい者福祉論	1	余村　望	元知的障害者援護施設職員の経験も踏まえて障がい者福祉の実践を交えて講義する。
保育・幼児教育学科	社会的養護Ⅰ	2	堅田　弘行	元児童自立支援施設児童指導員の経験を活かし、施設養護の実態を捉えた講義をします。
保育・幼児教育学科	子どもの保健	2	前林　英貴	大学病院の小児科病棟勤務経験のある教員が、その経験を活かした具体的、実践的な講義を行う。
保育・幼児教育学科	子どもの食と栄養	2	永見　葉子	小児病棟有床の病院勤務での栄養管理を具体的な演習やグループワークを通して学習に活かす
保育・幼児教育学科	保育の計画と評価	2	増原　真緒・舟越　美幸	保育者としての実践経験を基に，保育における計画と評価のあり方について伝えます。
保育・幼児教育学科	乳児保育Ⅰ	2	舟越　美幸	保育者として現場における実践経験をもとに乳児の育ちと必要な援助について伝えます。
保育・幼児教育学科	乳児保育Ⅱ	1	杠　佳子・舟越　美幸	保育士・主任・所長として従事し、市・県の代表・教育事務所の職員と行政機関での経験もある。乳幼児の児童の発達や特性を演習等通して指導する事で保育士の専門性について講義する。（杠）／保育者として勤務した経験から保育士の専門性について講義する。（舟越）
保育・幼児教育学科	障がい児保育Ⅰ	2	舟越　美幸	保育者として実践経験をもとに障がい児の育ちと支援方法についてお伝えします。
保育・幼児教育学科	保育実習指導Ⅰａ（保育所）	2	増原　真緒	保育士経験を活かし，実習に向かうための知識・技能や，準備等についてお伝えします。
保育・幼児教育学科	保育実習指導Ⅰｂ（児童福祉施設）	1	堅田　弘行	元児童自立支援施設児童指導員としての実務経験を活かし、施設における日常生活支援の内容と方法について伝えます。
保育・幼児教育学科	保育実習Ⅰａ（保育所）	2	増原　真緒	元保育士の視点から，保護者支援，保育の計画等，実習における学びについて指導します。
保育・幼児教育学科	幼児と表現	2	加藤 友彦・増原 真緒・長島 佳奈	元保育士の観点から、幼児の表現活動における保育の実際や実践等について伝えます。（増原）
保育・幼児教育学科	幼児と言葉	1	増原　真緒・橋本　祐治	保育士（増原）および小学校教諭（橋本）の経験を活かし，領域「言葉」の視点から保育の実際や幼児期の言葉について伝えます。
保育・幼児教育学科	幼児と健康	1	中谷　昌弘	本講義は実務経験のある教員による授業科目であり、教育機関(高等学校)での勤務経験を活かしてより具体的、実践的な授業を進め教員免許取得に関する授業を展開する。
保育・幼児教育学科	保育内容（表現）	1	増原　真緒・加藤　友彦	保育士の経験を活かして保育内容「表現」における保育の実際と計画について伝えます。(増原)
保育・幼児教育学科	保育内容（言葉）	1	増原　真緒	元保育士の経験から，「言葉」に着目した保育内容の構造や計画と実践についてお伝えします。
保育・幼児教育学科	特別支援教育論	2	原　広治	特別支援教育の実践や教育行政の経験を活かし、子どもと周囲のヒトモノコトとの関係から論ずる。
保育・幼児教育学科	調理実習	2	永見　葉子	病院、老人保健施設での大量調理勤務経験や離乳食調理実習経験を活かし、具体的なレシピを元に調理を通して子どもの食管理を理解させる。
保育・幼児教育学科	表現技術Ⅲ	1	加藤 友彦・長島 佳奈・増原 真緒	元保育者経験を活かし，保育における表現技術について伝えます。（増原）

保育・幼児教育学科	教育実習指導Ⅱ	1	舟越　美幸	元保育者の経験から、幼児教育に大切な視点を伝えます。
保育・幼児教育学科	幼稚園実習	4	舟越　美幸	保育者として勤務していた経験から、幼児教育に大切な視点を伝えます。
保育・幼児教育学科	国語教育	2	橋本　祐治	元小学校教員の経験を活かし、子どもが言葉の力を獲得する段階性と連続性等について講義する。
保育・幼児教育学科	子ども家庭支援論	2	髙橋　憲二	元島根県立大学短期大学部教員の経験を活かし、家庭支援の理論と実践について講義する
保育・幼児教育学科	子どもの理解と援助	1	堅田　弘行・増原　真緒	保育現場における実践経験をもとに子ども理解を踏まえた援助や保護者支援の方法について実践的に伝えます。（増原）
保育・幼児教育学科	子どもの健康と安全	1	前林　英貴	大学病院の小児科病棟勤務経験のある教員が、その経験を活かした具体的、実践的な講義を行う。
保育・幼児教育学科	社会的養護Ⅱ	1	堅田　弘行	元児童自立支援施設児童自立支援員(嘱託)としての実務経験を活かし、社会的養護施設における日常生活支援の内容と方法について伝えます。
保育・幼児教育学科	子育て支援演習	1	杠　佳子	保育士・主任・所長として従事し、市・県の代表・教育事務所の職員と行政機関での経験もある。乳幼児の児童の発達や特性を演習等通して指導する事で保育士の専門性について講義する。
保育・幼児教育学科	幼児理解	1	平野　美緒	医療、教育、福祉領域における心理職としての経験を生かし、具体的な実践例を通して講義を行う。
保育・幼児教育学科	保育内容（健康）	1	中谷　昌弘	本講義は実務経験のある教員による授業科目であり、教育機関(高等学校)での勤務経験を活かしてより具体的、実践的な授業を進め教員免許取得に関する授業を展開する。
保育・幼児教育学科	保育・教職実践演習	2	橋本　祐治・舟越　美幸・川内　紀	元小学校教員（橋本）・保育士（舟越）の経験を活かし、具体的な事例を通して保育観や教育観の深化と実践力向上に資する演習にする。
保育・幼児教育学科	保育・教育相談演習	1	平野　美緒	医療、教育、福祉領域における心理職としての経験を生かし、具体的な実践例を通して講義を行う。
保育・幼児教育学科	地域福祉論	2	余村　望	元知的障害者援護施設職員の経験も踏まえて地域にあるべき共に創る福祉の姿を伝えます。
保育・幼児教育学科	臨床心理学	1	平野　美緒	精神科・心療内科の心理職としての経験を活かし、実践的な心理臨床について講義する。
保育・幼児教育学科	障がい児保育Ⅱ	1	舟越　美幸	保育者の実践経験をもとに障がいのある子どもの育ちと支援方法についてお伝えします。
保育・幼児教育学科	障害のある人の発達保障	1	余村　望・川内　紀世美	知的障がい者援護施設での実務経験をもとに、地域社会が持つべき発達保障機能について伝えます。（余村）
保育・幼児教育学科	教材研究（絵本）	1	増原　真緒	保育士の経験を活かして，絵本の魅力および保育における活用方法について教示します。
保育・幼児教育学科	保育実習指導Ⅱ（保育所）	1	増原　真緒	保育士経験を活かして子ども理解や指導案作成の方法，保育者の意図を持った保育について教示するとともに，実習に向けた準備等についてお伝えします。
保育・幼児教育学科	保育実習指導Ⅲ（児童福祉施設）	1	堅田　弘行	元児童自立支援施設児童指導員としての実務経験を活かし、日常生活支援の方法や内容と伝えます。
保育・幼児教育学科	保育実習Ⅱ（保育所）	2	増原　真緒	元保育士の視点から，保護者支援，保育の計画等，実習における学びについて指導します。

単位数合計　67

学科	科目名	単位	担当者	実務経験等
地域総合介護福祉学科	人間論	2	上原　千寿子	病院の医療ソーシャルワーカーとして在宅医療福祉活動にかかわった経験を活かして、そこでの患者や家族の抱える生活問題や、基盤を支える生活支援の重要性をリアルに伝えたい。
地域総合介護福祉学科	人間関係とコミュニケーションⅠ	2	片平　誓子	心理学の知見とワークショップデザイナーとしての実務経験を活かし、理論に基づく体験的な学習を実施する
地域総合介護福祉学科	生活と社会福祉Ⅰ	2	石田　一紀	１０年間のMSWの実践を人間の生活構造・人権・ニード把握等に体系的に反映させていく。
地域総合介護福祉学科	介護の基本	2	石田　一紀	１０年間のMSWの実践を介護の人間・及び生活理解に反映させていく。
地域総合介護福祉学科	介護対象者論Ⅰ	2	石田　一紀	１０年間のMSWの実践を講義における介護対象理解に体系的に反映させていく。
地域総合介護福祉学科	生活支援技術Ⅰ	2	木村　敦史	高齢者施設職員としての経験を活かし、生活支援技術について講義する。
地域総合介護福祉学科	認知症のケアⅠ	2	吉岡　伸一	精神科医としての経験を基に、認知症をケアする上で必要な知識や技術の講義を行う。
地域総合介護福祉学科	障がいの理解	2	京　俊輔	障がい者支援の経験を活かし、障がいのある人の生活や支援方法等を説明する
地域総合介護福祉学科	人間関係とコミュニケーションⅡ	2	片平　誓子	心理学の知見とワークショップデザイナーとしての実務経験を活かし、理論に基づく体験的な学習を実施する
地域総合介護福祉学科	精神保健	2	吉岡　伸一	精神科医として精神保健の業務に携わった経験を活かし、精神保健の講義を行う。
地域総合介護福祉学科	介護対象者論Ⅱ	2	深田　仁志	地方自治体の福祉行政におけるソーシャルワーカー等の実践経験を体系的に伝えたい。
地域総合介護福祉学科	生活環境の整備	1	奈良井　謙	高齢福祉、障害福祉職務経験を活かし、生活環境について講義する
地域総合介護福祉学科	栄養・調理の方法	1	土江　由美	介護老人福祉施設管理栄養士としての経験を活かし高齢者の食について実践する
地域総合介護福祉学科	リハビリテーション論	2	木村　昌実	理学療法士として臨床に携わった経験と知見からリハビリテーションの本質を教授する。
地域総合介護福祉学科	家政学概論	2	磯部　美津子	県立大松江キャンパスにて『生活経営学』,『生活環境学』,『消費経済学』『実験・実習』等を担当
地域総合介護福祉学科	視覚障がい者とのコミュニケーション	1	伊藤　聡	ライトハウスライブラリー職員としての経験を活かし、視覚障害者支援の知識や方法を講義する。
地域総合介護福祉学科	聴覚障がい者とのコミュニケーション	1	大瀧 浩司、三宅 映子	手話通訳者等の養成を活かし施設でのコミュニケーション力を育てる
地域総合介護福祉学科	ソーシャルワーク論	1	石田　一紀	MSWとしてのソーシャルワークの経験と理論を授業に体系的に反映させていく。

単位数合計　31